

Педагогический поиск

Информационно-методический бюллетень

№2
2016

Отдел образования и молодёжной политики администрации
муниципального образования - Захаровский муниципальный район

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Педагогическая практика

**Материалы районного конкурса «Учитель года-2016»
(стр.2)**

**«Атмосферное давление», методическая разработка
урока географии в 6 классе (стр.4)**

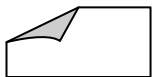
**Материалы районного конкурса «Воспитатель года-
2016» (стр.12)**

**«Чудеса в лесу», методическая разработка занятия
по развитию речи в старшей группе (стр. 13)**

Информационные материалы

**Результаты государственной итоговой
аттестации учащихся 9 классов в 2015-2016
учебному году (стр.16)**

**Качество знаний учащихся в ОУ района по итогам
2015-2016 учебного года (стр.23)**



Методическая кухня: Мудрая сова



Педагогическая практика

Об итогах районного конкурса «Учитель года – 2016»

Своеобразной проверкой достижений в образовательной сфере является ежегодный Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Учитель года». Уже само участие в нем говорит о многом. Как правило, практически к каждому конкурсанту здесь применим высокий слог для характеристики выбранной профессии - учитель!

Это подтверждает муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2016», который прошел в нашем районе 18 марта 2016г. Местом его проведения МОУ «Захаровская СОШ №1», куда наряду с конкурсантами съехались представители всех общеобразовательных учреждений района.

Как и год назад, на данном этапе конкурса в творческом состязании участвовали два педагога: учитель начальных классов Сменовского филиала МОУ «Захаровская СОШ №1» - Терчикова И.А. и учитель географии Плахинского филиала им. А.В. Александрова МОУ «Захаровская СОШ №2» - Тропина Е.А. Конкурс проходил в два отборочных тура.

В первом заочном туре конкурсантам требовалось выполнить два задания. Одно из них – «Интернет-ресурс» - обязывало продемонстрировать на сайте или на личной странице использование информационно-коммуникационных технологий, как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Второе задание – «Педагогическое эссе» - заключалось в раскрытии мотивов учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире.

Второй – очный тур прошел в практической плоскости. При выполнении конкурсного задания «Методический семинар» каждый педагог продемонстрировал присутствующим коллегам концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы, формы и методы, применяемые при преподавании своего предмета. Затем состоялись открытые уроки. Терчикова И.А. провела его с первоклассниками по теме: «Русский алфавит, или «Азбука». Тропина Е.А. выбрала для шестиклассников тему «Атмосферное давление».

При оценке этих заданий жюри особое внимание обращало на результативность и практическую применимость, оригинальность и творческий подход, инновационность и методическое мастерство, доброжелательность атмосферы урока и еще целый ряд критериев.

Все этапы конкурса прошли организованно. На основании решения жюри победителем конкурса «Учитель года – 2016» стала Тропина Е.А., учитель географии Плахинского филиала им. А.В. Александрова МОУ «Захаровская СОШ№ 2» и ей было дано право представлять педагогический коллектив района на региональном этапе конкурса «Учитель года – 2016».



Из методической копилки учителя географии
Плахинского филиала им. А.В. Александра МОУ «Захаровская СОШ №2»,
победителя конкурса «Учитель года – 2016» Тропиной Е.А.

УРОК ГЕОГРАФИИ В 6 КЛАССЕ

АТМОСФЕРНОЕ ДАВЛЕНИЕ



Тема: Атмосферное давление

Цели урока:

Образовательные – формирование представления об атмосферном давлении, о причинно-следственных отношениях между характером подстилающей поверхности, температурной воздуха над ней, высотой над уровнем моря и атмосферным давлением;

Развивающие – Развивать навыки работы в паре, группе. Развивать творческие способности учащихся, самостоятельно преодолевать трудности в учении, используя для этого проблемные ситуации, творческие задания;

- Развивать память, логическое мышление, наблюдательность, умения сравнивать, обобщать и делать выводы на основании вновь изучаемого материала.

Воспитательные – повышение активности учащихся, воспитание географической культуры

Личностные УУД:

– *выражать* положительное отношение к процессу познания;

- устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом;

- проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;

– *оценивать* собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;

– *применять* правила делового сотрудничества: *сравнивать* разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; *проявлять* терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности

Регулятивные УУД:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

- определять действия в соответствии с учебной и познавательной задачей, составлять алгоритм действий в соответствии с учебной и познавательной задачей;

- Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

- Предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;

- Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;

- Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату

- Адекватно воспринимать оценку учителя

Познавательным УУД :

1. Осознавать познавательную задачу;

2. Извлекать нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебника и других источниках информации.

3. Анализировать результаты опытов, фиксировать их результаты

4. Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами, их положение в пространстве и времени;
5. Делать обобщения, выводы;
6. Понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме;
7. Строить логические цепи рассуждений;
8. *Выявлять* особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения);
9. Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
10. Уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач;
11. *Приводить примеры* в качестве доказательства выдвигаемых положений;
12. *Различать* методы познания окружающего мира по его целям (наблюдение, опыт, вычисление);
13. *Воспроизводить* по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
14. *Проверять* информацию, *находить* дополнительную информацию.

Коммуникативные УУД:

1. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
2. Постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
3. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли
4. *Применять правила* делового сотрудничества: *сравнивать* разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; *проявлять* терпение и доброжелательность в споре, доверие к соучастнику деятельности
5. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
6. Разрешение конфликтов – выявление, поиск способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
7. Управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка его действий;

Тип урока: изучение нового материала. Географическая лаборатория.

Методы обучения: исследовательский, проблемный, частично-поисковый.

Формы организации деятельности учащихся:

- Интеллектуальные – задания разного уровня сложности, диалогическое решение поставленных задач;
- Социальные – работа в парах, группах, взаимоконтроль;
- Эмоциональные – создание ситуации успеха, создание проблемной ситуации.

Оборудование: физическая карта мира, барометр, проектор, экран, компьютер, презентация, учебники; стакан, воронка, пластиковая бутылка, пластилин, лист бумаги, газета, линейка, спички, свечка, карточки с описанием опытов для групп, вода, ёмкость для воды

Ход урока:

- Здравствуйте. В течение многих уроков вы изучаете строение нашей планеты и достигли отличных результатов. Сегодня я приглашаю вас продолжить изучение земли в географической лаборатории, в которую превратится наш класс. Я – руководитель лаборатории. Вы – мои будущие сотрудники. Согласны? Сегодня мы работаем в группах. **“Вместе не трудно, вместе не тесно, вместе легко и всегда интересно”**. Пожалуйста, выберите капитана каждой группы-команды. (Капитанам вручается лист фиксации результатов каждого члена команды) /приложение 1

1 этап – Актуализация учебных знаний:

Географический диктант (проводится в парах).

Взаимопроверка в парах (правильные ответы появились на слайде 1).

Капитаны вносят в таблицу полученные баллы.

2. Этап – Мотивация:

Атмосфера хранит много тайн и загадок, с ней связано много интересных историй. Например, такая. Это было в далеком 17 веке: Рене Декарту попадает в руки старый серебряный флакон от духов, продырявленный острием шпаги. Он обратил внимание, что из закрытого пробкой продырявленного флакона духи не вытекают, но стоит вынуть пробку – жидкость выливается. Какая тому причина?

Недавно со мной произошла похожая история.

(Предлагаю аналогичную ситуацию с шампунем).

Как вы думаете, почему шампунь не выливается из закрытой бутылки, а стоит её только открыть и шампунь вытекает?

3. Этап – постановка цели и задач урока:

- Правильно, это воздух давит на шампунь и вытесняет его из бутылочки. Значит тема нашего урока сегодня **«Атмосферное давление»** (слайд 2). Кто первый найдет в учебнике §25 определение, что такое **атмосферное давление**? Записываем в тетрадь: **Атмосферное давление – это сила, с которой воздух давит на земную поверхность.**

- А что мы знаем про атмосферное давление? Кто первый его определил? В чем оно измеряется? Какими приборами измеряется АД и как они устроены? От чего зависит атмосферное давление? *(возникающие вопросы записываются на доске и по мере ознакомления с ними зачеркиваются)*

- АД – невидимая, неосязаемая до поры до времени сила. Столб воздуха от поверхности Земли до верхней границы атмосферы давит на 1 см² массой 1кг,300 гр., т.е. ученые подсчитали, что на взрослого человека давит 15 тонн воздуха, но мы этого не ощущаем. Почему? Давайте вместе познакомимся с этим явлением.

4.Этап – **новые знания:**

(Раздаются инструкции по проведению опытов в каждую команду)/прилагаются /

Опыт 1 команды: опыт с линейкой (инструкция 1). Почему линейка не отлетела, когда мы накрыли её газетой? На неё давит воздух, мы доказали наличие атмосферного давления.

Опыт 2 команды: опыт с перевернутым стаканом воды и бумагой (инструкция 2). Почему вода не выливается из стакана?

Вывод: воздух давит везде и сверху и снизу, со всех сторон. Запишем в тетрадь: **АД передается одинаково во всех направлениях**

- Кто же и когда измерил АД, давайте посмотрим маленький видеофильм (слайд)

Вопросы: 1. Кто впервые измерил атмосферное давление?

2. Каким способом? Объясните этот процесс (слайды)

- Прибор для измерения АД называется ртутным барометром, а давление измеряется в мм.рт. ст.

-Найдите в тексте учебника, в каких ещё единицах измеряется атмосферное давление?

- Миллибарах и гектопаскалях. Более подробно с ними вы познакомитесь в курсе физики.

- Однако, ртутный барометр опасен для человека, поэтому сейчас используют барометр-анероид. Это барометр механический, в нем нет жидкости. Он представляет собой коробочку, из которой выкачан воздух. При повышении АД коробочка сжимается и стрелка отклоняется влево, при понижении АД - расширяется и стрелка отклоняется вправо. (слайд)

Опыт 3 группы: опыт зависимости АД от высоты (инструкция 3). Мы видим, что верхний фонтан бьет не так далеко, как другой. Ребята объясняют, что это происходит потому, что наверху давление воды меньше, чем внизу. Определяем по рисунку в какой точке Земли давление будет больше и делаем вывод – почему. (слайд) **Вывод:** чем выше находится точка, тем меньше там давление

Записываем в тетрадь: **АД зависит от высоты местности.**

Атмосферное давление с высотой понижается на каждые 10,5 м подъема на 1 мм рт. Ст.

Давление воздуха измеренное на широте 45° ш, на высоте 0м- уровня моря и при $t^{\circ} - 0^{\circ} C$, т.е. когда ничто не влияет на силу атмосферного давления, считается нормальным и равно 760 мм. Рт. Ст. (слайд)

Определите, какое давление пониженное, а какое повышенное:

745, 756, 780, 810, 765, 680, 670.

Оказывается самое высокое давление зафиксировано в России, в сибирском г. Туруханске – 816 мм.рт.ст., а самое низкое в Японии – 641 мм.рт.ст. во время урагана «Ненси» в 2010г. (работа с картой)

Опыт 4 группы: опыт со свечой, водой и стаканом. Почему вода втянулась в стакан?

Дополнительные вопросы: - Почему воздушный шар наполняют теплым воздухом?

- Почему отопительные батареи в комнате ставят под окном?

- Вывод: теплый воздух легче холодного, поэтому он поднимается вверх. Когда воздух охлаждается, он становится тяжелее, опускается вниз.

- Запишем в тетрадь:

АД зависит от температуры: чем выше температура воздуха, тем ниже давление и наоборот.

С помощью АД можно предсказать погоду:

Понижение АД  предвещает осадки.

Повышение АД  к сухой погоде. (Слайд)

- Если на человека давит 15 т воздуха, то почему человек его не ощущает?

АД давление находится в равновесии с давлением внутри человеческого организма. При перепадах давления равновесие нарушается и человек чувствует недомогание, головокружение, боли и т.п.

5. Этап – закрепление полученных знаний:

1. Давайте подсчитаем, какое давление наблюдается в с. Захарово, если оно находится на высоте 160 м над уровнем моря.

$$160 : 10,5 = 15 \text{ раз} = 15 \text{ мм}$$

$$760 - 15 = 745 \text{ мм.рт.ст}$$

Какое это давление повышенное или пониженное? (слайд)

2. Определить высоту холма, на который поднялся турист, если у его подножия атмосферное давление 765 мм рт.ст., а на вершине – 720 мм рт. Ст.?

$$765 - 720 = 45 \text{ мм.рт.ст}$$

$$45 * 10,5 = 472,5 \text{ м}$$

6. Этап- рефлексия:

- Подведем итоги работы нашей лаборатории.

Что же мы сегодня узнали, какие открытия совершили? (слайд)

- ❖ **Какую цель мы ставили сегодня на уроке?**
- ❖ **Достигли ли мы с вами поставленной цели урока?**
- ❖ **Какие задания вам было выполнить легко, а какие трудно?**
- ❖ **Что понравилось на уроке?**
- ❖ **Кто доволен сегодня своей работой?**

- Молодцы! Я вами довольна! А вам понравилось быть сотрудниками географической лаборатории?

Я по вашим листам–картам и жетонам подведу итоги работы групп.

7. этап – Д/З: 1. §25

2. Решить задачи, выданные на листах, каждый выбирает себе по уровню сложности

«В годы ВОВ над городом, временно оккупированном фашистами, кружились в воздухе листовки и медленно опускались на землю. Из них люди узнавали правду о положении на фронте. Три дня фашистские дозорные зорко следили за небом, пытаясь обнаружить там самолет, но безуспешно. Самолета не было видно, а листовки продолжали опускаться на землю. Как потом стало известно, мальчик по имени Саша взял листовки, сложил их стопкой в потухшей топке заводской трубы. Труба имела высоту 30 метров. Вопрос: почему летали листовки? Кто или что их распространял по воздуху?»

Географический диктант

1. Самый нижний слой атмосферы – это _____
2. Температуру воздуха определяют прибором _____
3. Воздух нагревается от _____
4. В атмосфере преобладает газ _____
5. Атмосфера защищает Землю от падения _____
6. Чем выше поднимаемся в горы, тем становится _____
7. Газ, необходимый человеку для дыхания – это _____
8. Чем больше угол падения солнечных лучей, тем _____
температура нагрева подстилающей поверхности.
9. Разница между наибольшей и наименьшей температурой воздуха , называется

10. Все погодные явления (ветер, облака, осадки и прочее) происходят в слое

Лист оценки работы членов группы №

Этап урока Ф.И.	Географич. Диктант	Эксперимент	Суждения, выводы	Решение задач	Общая оценка за урок

Инструкция №1

Оборудование: линейка длиной 50-60 см, газета.

Проведение опыта: Положим на стол линейку, так чтобы 10 – 15 см свешивались со стола. Стукните по ней указательным пальцем. А теперь расстелите на столе поверх линейки газету. Аккуратно расстели, разгладь руками, расправь все складочки . теперь снова ударьте тем же пальцем, с той же силой. Что произошло? Постарайтесь объяснить

Инструкция №2

Оборудование: стакан, вода, бумага.

Проведение опыта: Налейте в стакан воду до самого края. Прикройте стакан листком плотной бумаги и, придерживая бумагу ладонью, быстро переверните стакан кверху дном. Теперь уберите ладонь. Что происходит? Попробуйте объяснить происходящее.

Инструкция №3

Оборудование: бутылка, вода, атлас, циркуль или острая игла, карандаш, воронка, пластилин.

Проведение опыта:

1. Определите с помощью атласа высоту г.Джомолунгмы (Эвереста) и г. Народная. Подпишите высоту этих гор на рисунке (на пластиковой бутылке).
2. С помощью циркуля сделайте на боку бутылки 2 дырочки таким образом, чтобы они располагались одна над другой и соответствовали каждой из вершин гор.
3. Перед тем, как заполнить бутылку водой, замажьте дырочки пластилином.
4. Поставьте бутылку на поднос. С помощью воронки заполните ее водой из другой бутылки с водой. Осторожно соскоблите пластилин. Посмотрите, что получилось. Попробуйте объяснить происходящее

Инструкция №4

Оборудование: блюдце, стакан, свеча, спички, вода

Проведение опыта: налейте в блюдце воды, разместите сверху свечу, подожгите. Аккуратно накройте горящую свечу стаканом. Наблюдайте, что происходит. Попробуйте объяснить происходящее.

Об итогах районного конкурса «Воспитатель года – 2016»

Согласно приказу отдела образования и молодежной политики АМО – Захаровский муниципальный район Рязанской области №40 от 17.02.2016г., в целях поддержки инновационного движения в системе образования Захаровского муниципального района, диссеминации ценного опыта лучших дошкольных работников, внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, расширения диапазона профессионального общения, поддержки талантливых, творческих педагогов 30 и 31 марта 2016г. на базе МДОУ Захаровский детский сад №1 был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2016».

Участники этого состязания имели возможность проявить себя, показать свой профессионализм и предложить новые идеи. За победу боролись опытные педагоги Белецкая Г.А, воспитатель МДОУ Захаровский детский сад №1, Сальхова Н.А., воспитатель МДОУ Захаровский детский сад №2 и Ахметханова И.И., воспитатель Федоровского филиала МОУ «Безлыченская СОШ.

Как и в предыдущем году конкурс проходил в два тура - заочный и очный.

В первом туре «Педагогическое мероприятие с детьми» воспитатели проводили открытое занятие с ребятами детского сада-соперника. Каждое занятие было оригинальным, интересным и очень увлекательным.

Второй тур конкурса проходил под девизом «Талантом можешь и не быть, но творческим ты быть обязан!». Включал в себя творческую презентацию и «Мастер-класс». В творческой презентации участники раскрывали методическую и практическую деятельность своей работы.

Белецкая Г.А. продемонстрировала презентацию под названием «Поликультурное воспитание детей младшего дошкольного возраста». «Всестороннее развитие детей через театральную деятельность»- тема презентации Ахметхановой И.И. Сальхова Н.А. подготовила презентацию на тему «Проектно-исследовательская деятельность».

Название состязания «Мастер-класс» соответствует и его содержанию.

Участники провели показательные занятия со зрителями и членами жюри в соответствии с основным направлением своей профессиональной деятельности и темой презентации.

Конкурс прошел организованно и плодотворно. После достаточно длительного совещания победителем конкурса стала Ахметханова И.И., воспитатель Федоровского филиала МОУ «Безлыченская СОШ», она же и представляла наш район на областном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2016»

Из методической копилки воспитателя
дошкольной группы Федоровского филиала
МОУ «Безлыченская СОШ»
участницы муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года-2016» Ахметхановой И.И.

Конспект занятия по развитию речи (в старшей группе)

«Чудеса в лесу»



Цель:

Учить строить диалог. Развивать интонационный строй речи у детей.

Задачи:

1. Совершенствовать интонационную выразительность речи.
2. Продолжать развивать устойчивый интерес у детей к театрально-игровой деятельности.
3. Воспитывать у детей чувство товарищества через образы героев сказки, умение согласованно действовать в коллективе.

Словарная работа:

Обогащение словаря – «кинолента», «кадры».

Упражнять в подборе прилагательных к существительным.

Материалы и атрибуты:

«кинолента» изготовленная из картона, сюжетные картинки по сказке, куклы – «варежки». Маски-шапочки, «волшебный сундучок», музыкальная игра «путешествие по сказкам».

Музыкальное оформление:

«волшебная музыка» (песня «В гостях у сказки» минусовка), шум дождя, звуки леса.

Предварительная работа:

Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом», заучивание загадок.

Ход деятельности.

Вводная часть. Сюрпризный момент.

Воспитатель вносит в группу «волшебный» сундучок. Он предлагает детям заглянуть в него и увидеть, что в нём лежит. Достает игрушку Петрушку. Знакомит детей с Петрушкой.

- Ребята, а вы знаете кто это?

- Петрушка приглашает вас сегодня отправиться в путешествие в сказку.

- Чтобы узнать, в какую сказку мы отправимся, нужно отгадать загадку.

Основная часть.

Петрушка загадывает загадку.

Маленький, удаленький сквозь землю прошёл, красную шапочку нашёл.

Вопросы детям по сказке:

- Какую сказку о грибе вы знаете?

- Ребята, а вы помните героев сказки?

- Давайте назовём их.

Дидактическая игра «Подбери слово».

Упражнять детей в подборе прилагательных к существительным. Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным ответом. Мотивировать у детей желание общаться, строить диалог.

Обогащение словаря детей.

Попасть в сказку можно с помощью киноленты. Воспитатель предлагает детям создать собственную киноленту. Для этого раздаёт заготовки – «кадры». Педагог рассказывает сказку, а дети вставляют сюжетные картинки – «кадры» в киноленту – «кармашки».

Подведение итога составления киноленты.

- Нравится вам такая сказка?

Физминутка (музыкальная игра «Путешествие по сказкам»).

Театрализованная деятельность.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что в сундучке есть ещё что-то.

Достаёт «куклы-варежки» и предлагает детям превратиться в героев этой сказки, надев на руку куклу. Драматизация сказки «Под грибом». Музыкальное сопровождение – «Шум дождя».

Заключительная часть.

Позитивная оценка деятельности детей. Петрушка хвалит детей:

- Молодцы! Вы, настоящие артисты! (отмечает детей, которые нашли выразительные средства при передаче образа).

- Понравилось вам путешествие?

- Что нового узнали?

- Вы теперь сами можете показать сказку. Кому бы вы её показали?

- Расскажите и покажите дома эту сказку своим родным.

Список использованных источников:

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Вераксы.
2. Сказка В. Сутеева «Под грибом».



Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

Результаты проведения ОГЭ по математике в 2015-2016 уч. году (до пересдачи)

Школа	Всего выпускников	Сдавали экзамен		Ср. балл	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол.	%		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
МОУ «Безлыченская СОШ»	8	8	100	<u>2,8</u>	-	-	-	-	6	75	2	25
Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ»	8	8	100	3,3	-	-	2	25	6	75	-	-
МОУ «Большекоровинская СОШ»	7	7	100	3	-	-	-	-	7	100	-	-
Осовский филиал МОУ «Большекоровинская СОШ»	2	2	100	3	-	-	-	-	2	100	-	-
МОУ «Захаровская СОШ № 1»	28	28	100	3,8	7	25	8	29	12	43	1	3
Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ №1»	11	10	90	3,5	2	20	2	20	5	50	1	10
Субботинский филиал МОУ «ЗСОШ №1»	6	6	100	<u>2,8</u>	-	-	-	-	5	83	1	17
МОУ «Захаровская СОШ № 2»	4	4	100	<u>2,8</u>	-	-	-	-	3	75	1	25
Плахинский филиал МОУ «ЗСОШ №2»	7	7	100	3,3	-	-	3	43	3	43	1	14
Итого по району	81	80	99	3,3	9	11	15	19	49	61	7	9

Результаты проведения ОГЭ по математике в 2015-2016 уч. году (после пересдачи)

Школа	Всего выпускников	Сдавали экзамен		Ср. балл	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол.	%		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
МОУ «Безлыченская СОШ»	8	8	100	<u>2,8</u>	-	-	-	-	6	75	2	25
Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ»	8	8	100	3	-	-	2	25	6	75	-	-
МОУ «Большекоровинская СОШ»	7	7	100	3	-	-	-	-	7	100	-	-
Осовский филиал МОУ «Большекоровинская СОШ»	2	2	100	3	-	-	-	-	2	100	-	-
МОУ «Захаровская СОШ № 1»	28	28	100	4	7	25	9	32	12	43	-	-
Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ №1»	11	10	90	4	2	20	2	20	6	60	-	-
Субботинский филиал МОУ «ЗСОШ №1»	6	6	100	3	-	-	-	-	6	100	-	-
МОУ «Захаровская СОШ № 2»	4	4	100	3	-	-	-	-	4	100	-	-

Плахинский филиал МОУ «ЗСОШ №2»	7	7	100	3	-	-	3	43	4	57	-	-
Итого по району	81	80	99	3	9	11	16	20	53	66	2	3

Результаты проведения ОГЭ по русскому языку в 2015-2016 уч. году (до пересдачи)

Школа	Всего выпускников	Сдавали экзамен		Ср. балл	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол.	%		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
МОУ «Безлыченская СОШ»	8	8	100	4	4	50	1	13	1	12	2	25
Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ»	8	8	100	3	1	13	2	25	4	50	1	12
МОУ «Большекоровинская СОШ»	7	7	100	3			2	29	5	71		
Осовский филиал МОУ «Большекоровинская СОШ»	2	2	100	4			1	50	1	50		
МОУ «Захаровская СОШ № 1»	28	28	100	4	15	54	10	36	3	10		
Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ №1»	11	10	90	4	1	10	5	50	4	40		
Субботинский филиал МОУ «ЗСОШ №1»	6	6	100	3	1	17	1	17	4	66		
МОУ «Захаровская СОШ № 2»	4	4	100	5	2	50	2	50				
Плахинский филиал МОУ «ЗСОШ №2»	7	7	100	4	2	29	2	29	2	28	1	14
Итого по району	81	80	99	4	26	33	26	32	24	30	4	5

Результаты проведения ОГЭ по русскому языку в 2015-2016 уч. году (после пересдачи)

Школа	Всего выпускников	Сдавали экзамен		Ср. балл	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол.	%		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
МОУ «Безлыченская СОШ»	8	8	100	4	4	50	1	13	1	12	2	25
Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ»	8	8	100	3	1	13	2	25	4	50	1	12
МОУ «Большекоровинская СОШ»	7	7	100	3			2	29	5	71		
Осовский филиал МОУ «Большекоровинская СОШ»	2	2	100	4			1	50	1	50		

МОУ «Захаровская СОШ № 1»	28	28	100	4	15	54	10	36	3	10		
Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ №1»	11	10	90	4	1	10	5	50	4	40		
Субботинский филиал МОУ «ЗСОШ №1»	6	6	100	3	1	17	1	17	4	66		
МОУ «Захаровская СОШ № 2»	4	4	100	5	2	50	2	50				
Плахинский филиал МОУ «ЗСОШ №2»	7	7	100	4	2	28,5	2	28,5	3	43		
Итого по району	81	80	99	4	26	33	26	32	25	31	3	4

Результаты проведения ОГЭ по обществознанию в 2015-2016 уч. году

Школа	Всего выпускников	Сдавали экзамен		Ср. балл	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол.	%		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
МОУ «Безлыченская СОШ»	8	3	37,5	3	-	-	1	33,3	1	33,3	1	33,3
Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ»	8	8	100	2	-	-	-	-	4	50	4	50
МОУ «Большекоровинская СОШ»	7	4	57	2	-	-	-	-	2	50	2	50
Осовский филиал МОУ «Большекоровинская СОШ»	2	2	100	3	-	-	-	-	2	100	-	-
МОУ «Захаровская СОШ № 1»	28	18	64	3	1	6	6	33	9	50	2	11
Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ №1»	11	9	82	3	-	-	3	33	6	67	-	-
Субботинский филиал МОУ «ЗСОШ №1»	6	6	100	3	-	-	-	-	4	67	2	33
МОУ «Захаровская СОШ №2»	4	3	75	3	-	-	1	33,3	1	33,3	1	33,3
Плахинский филиал МОУ «ЗСОШ №2»	7	4	57	2	-	-	-	-	1	25	3	75
Итого по району	81	57	70	3	1	2	11	19	30	53	15	26

Результаты проведения ОГЭ по химии в 2015-2016 уч. году

Школа	Всего выпускников	Сдавали экзамен		Ср. балл	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол.	%		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
МОУ «Безлыченская СОШ»	8	1	13	2	-	-	-	-	-	-	1	100
Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ»	8											
МОУ «Большекоровинская СОШ»	7	1	14	2	-	-	-	-	-	-	1	100
Осовский филиал МОУ «Большекоровинская СОШ»	2											
МОУ «Захаровская СОШ № 1»	28	12	32	4	-	-	6	50	6	50	-	-
Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ №1»	11	1	9	4	-	-	1	100	-	-	-	-
Субботинский филиал МОУ «ЗСОШ №1»	6											
МОУ «Захаровская СОШ № 2»	4											
Плахинский филиал МОУ «ЗСОШ №2»	7	1	14	4	-	-	1	100	-	-	-	-
Итого по району	81	16	20	3	-		8	50	6	37,5	2	12,5

Результаты проведения ОГЭ по географии в 2015-2016 уч. году

Школа	Всего выпускников	Сдавали экзамен		Ср. балл	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол.	%		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
МОУ «Безлыченская СОШ»	8	6	75	3			1	17	3	50	2	33
Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ»	8											
МОУ «Большекоровинская СОШ»	7	4	57	3					3	75	1	25
Осовский филиал МОУ «Большекоровинская СОШ»	2											
МОУ «Захаровская СОШ № 1»	28	8	29	4	2	25	4	50	2	25		
Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ №1»	11											
Субботинский филиал МОУ «ЗСОШ №1»	6	6	100	3			1	17	2	33	3	50
МОУ «Захаровская СОШ № 2»	4	2	50	2,5					1	50	1	50

Плахинский филиал МОУ «ЗСОШ №2»	7	5	71	4			4	80			1	20
Итого по району	81	31	38	3	2	6	10	32	11	36	8	26

Результаты проведения ОГЭ по истории в 2015-2016 уч. году

Школа	Всего выпускников	Сдавали экзамен		Ср. балл	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол.	%		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
МОУ «Безлыченская СОШ»	8	1	13	2							1	100
Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ»	8	1	13	2							1	100
МОУ «Большекоровинская СОШ»	7											
Осовский филиал МОУ «Большекоровинская СОШ»	2											
МОУ «Захаровская СОШ № 1»	28	3	11	2					1	33	2	67
Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ №1»	11											
Субботинский филиал МОУ «ЗСОШ №1»	6											
МОУ «Захаровская СОШ № 2»	4											
Плахинский филиал МОУ «ЗСОШ №2»	7											
Итого по району	81	5	6	2					1	20	4	80

Результаты проведения ОГЭ по физике в 2015-2016 уч. году

Школа	Всего выпускников	Сдавали экзамен		Ср. балл	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол.	%		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
МОУ «Безлыченская СОШ»	8	1	13	4			1	100				
Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ»	8											
МОУ «Большекоровинская СОШ»	7											
Осовский филиал МОУ «Большекоровинская СОШ»	2											
МОУ «Захаровская СОШ	28	6	21				2	33	4	67		

№ 1»				3								
Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ №1»	11	3	27	3					3	100		
Субботинский филиал МОУ «ЗСОШ №1»	6											
МОУ «Захаровская СОШ № 2»	4											
Плахинский филиал МОУ «ЗСОШ №2»	7											
Итого по району	81	10	13	3			3	30	7	70		

Результаты проведения ОГЭ по биологии в 2015-2016 уч. году

Школа	Всего выпускников	Сдавали экзамен		Ср. балл	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол.	%		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
МОУ «Безлыченская СОШ»	8	4	50	2,5					2	50	2	50
Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ»	8	7	88	2,4					3	43	4	57
МОУ «Большекоровинская СОШ»	7	5	71	3					5	100		
Осовский филиал МОУ «Большекоровинская СОШ»	2	2	100	3					2	100		
МОУ «Захаровская СОШ № 1»	28	9	32	3			4	45	2	22	3	33
Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ №1»	11	7	64	2,6					4	57	3	43
Субботинский филиал МОУ «ЗСОШ №1»	6											
МОУ «Захаровская СОШ № 2»	4	3	75	3					2	67	1	33
Плахинский филиал МОУ «ЗСОШ №2»	7	4	57	3					3	75	1	25
Итого по району	81	41	51	3			4	10	23	56	14	34

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся
9 классов в 2015-2016 учебном году

Сведения о количестве выпускников, участвовавших в экзаменах

Кол-во выпускников	Кол-во участвовавших в экзамене	Кол-во недопущенных	Кол-во отчисленных	Кол-во учащихся, оставшихся без аттестата
82	81	1	-	4

Сведения об оценках на ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во «2»	(% от общего количества сдававших)	Кол-во «3»	(% от общего количества сдававших)	Кол-во «4»	(% от общего количества сдававших)	Кол-во «5»	(% от общего количества сдававших)
Математика	80	2	3	53	66	16	20	9	11
Русский язык	80	3	4	25	31	26	32	26	33
Обществознание	57	15	26	30	53	11	19	1	2
История	5	4	80	1	20	-	-	-	-
Физика	10	-	-	7	70	3	30	-	-
Химия	16	2	12,5	6	37,5	8	50	-	-
География	31	8	26	11	36	10	32	2	6
Биология	41	14	34	23	56	4	10	-	-

Сведения об оценках на ГВЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во «2»	(% от общего количества сдававших)	Кол-во «3»	(% от общего количества сдававших)	Кол-во «4»	(% от общего количества сдававших)	Кол-во «5»	(% от общего количества сдававших)
Русский язык	1			1	100				
Математика	1			1	100				



Качество знаний учащихся в школах района по итогам 2015-2016 учебного года (3,4 классы)

В приведенных ниже данных показатель качества обучения определен как процент отношения успешно обучающихся детей (на «4» и «5») к общему количеству учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений района.

Данные приведены по 4 основным предметам курса начальной школы.

1. Русский язык.

Районный показатель качества составляет 61% (в прошлом году - 61%)

Выше районного и на уровне: МОУ «Захаровская СОШ №1» (66%), МОУ «Захаровская СОШ №2» (64%), Субботинский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (83%), Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (61%), Осовский филиал МОУ «Большекоровинская СОШ» (67%), Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ» (100%).

Ниже районного: МОУ Безлыченская СОШ (54%), Плахинский филиал МОУ «ЗСОШ №2» (52%), МОУ «Большекоровинская» СОШ (40%).

Успевают – 98,2% учащихся.

2. Математика.

Районный показатель качества составляет 65% (в прошлом году 66%)

Выше районного и на уровне: Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (72%), Субботинский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (83%), МОУ «Большекоровинская СОШ» (67%), МОУ «ЗСОШ №2» (73%), Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ» (100%), Осовский филиал МОУ «Большекоровинская СОШ» (67%).

Ниже районного: МОУ ЗСОШ №1 (63%), Плахинский филиал МОУ «ЗСОШ №2» (57%), МОУ «Безлыченская СОШ» (67%).

Успевают – 99,4% учащихся.

3. Чтение.

Районный показатель качества составляет 81% (в прошлом году 79%)

Выше районного и на уровне: МОУ «ЗСОШ №1» (81%), МОУ «ЗСОШ №2» (82%), МОУ «Большекоровинская СОШ» (87%), Субботинский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (100%), МОУ «Безлыченская СОШ» (89%), Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ» (100%).

Ниже районного: Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (78%), Осовский филиал МОУ «Большекорovinская СОШ» (67%), Плахинский филиал МОУ «ЗСОШ №2» (67%).

Успевают – 100% учащихся.

4. Окружающий мир.

Районный показатель качества составляет 83% (в прошлом году 80%)

Выше районного и на уровне: МОУ «ЗСОШ №1» (83%), МОУ «Большекорovinская СОШ» (93%), Субботинский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (100%), Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ» (100%), Осовский филиал МОУ «Большекорovinская СОШ» (100%).

Ниже районного: Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (78%), МОУ «ЗСОШ №2» (82%), Плахинский филиал МОУ «ЗСОШ №2» (67%), МОУ «Безлыченская СОШ» (81%).

Успевают – 100% учащихся.

Уровень качества знаний по чтению и окружающему миру повысился, по математике и русскому языку наблюдается незначительное снижение качества образования.

Качество знаний учащихся в школах района по итогам 2015-2016 учебного года (5-11 классы)

В приведенных ниже данных показатель качества обучения определён как процент успешно обучающихся детей (на «4» и «5») к общему количеству учащихся в школе.

Данные приведены по 11 основным школьным предметам (6 гуманитарным и 5 естественно-научным).

I. Предметы гуманитарного цикла

1) Русский язык

Районный показатель качества составляет 50,1% (предыдущий год – 41%)

Выше районного показателя и на уровне: МОУ «ЗСОШ №2» (64,5%), МОУ «ЗСОШ №1» (50,5 %), Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (59%), Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ» (45,5%), МОУ «Безлыченская СОШ» (53%), Субботинский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (53%), что на 17% выше показателей за прошлый учебный год.

Ниже районного показателя: Плахинский филиал МОУ «ЗСОШ №2» (44,6%), Осовский филиал МОУ «Большекоровинская СОШ» (34,3%), МОУ «Большекоровинская СОШ» (40%), что на 2% выше по сравнению с показателями прошлого учебного года.

2) Литература

Районный показатель качества составляет 68,5% (предыдущий год – 60%)

Выше районного показателя и на уровне: МОУ «ЗСОШ №1» (76,3%), МОУ «Большекоровинская СОШ» (76,3%), МОУ «ЗСОШ №2» (77,6%), МОУ «Безлыченская СОШ» (68%), Субботинский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (65,4%), Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ» (63,3%).

Ниже районного: Плахинский филиал МОУ «ЗСОШ №2» (59%), Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (35,3%), Осовский филиал МОУ «Большекоровинская СОШ» (37,5%).

2) История

Районный показатель качества составляет 59% (предыдущий год – 58%), Показатели выше районного и на уровне: МОУ «Большекоровинская СОШ» (79%), Субботинский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (73%), МОУ «Безлыченская СОШ» (64%), Плахинский филиал МОУ «ЗСОШ №2» (62%), Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ» (60%).

Ниже районного: МОУ «ЗСОШ №1» (55 %), МОУ «ЗСОШ №2» (54%), Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (49%), Осовский филиал МОУ «Большекоровинская СОШ» (38%).

4) Обществознание

Районный показатель качества обучения – 65% (предыдущий год – 62%).

Выше районного показателя и на уровне следующие школы: МОУ «Большекоровинская СОШ» (79%), Плахинский филиал МОУ «ЗСОШ №2» (69%), МОУ «Безлыченская СОШ» (68%), МОУ «ЗСОШ №1» (67%),

Ниже районного: Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (63%), Субботинский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (62%), Федоровский филиал МОУ «Безлыченской СОШ» (58%), МОУ «ЗСОШ №2» (54%), Осовский филиал МОУ «Большекоровинская СОШ» (33%)

5) География

Районный показатель качества по данному предмету составляет 61% (предыдущий год – 56%).

На этом уровне и выше находятся школы : Субботинский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (88%), МОУ «Большекоровинская СОШ» (79%), МОУ «ЗСОШ №2» (67%), МОУ «ЗСОШ №1» (61%).

Ниже районного уровня: Плахинский филиал МОУ «ЗСОШ №2» (59%), Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (54%), Фёдоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ» (54%) , МОУ «Безлыченская СОШ» (49%), Осовский филиал МОУ «Большекоровинская СОШ» (44%).

6) Иностранный язык

Районный показатель качества – 63% (предыдущий год – 55%).

Выше районного и на уровне: Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (80%), МОУ «Большекоровинская СОШ» (67%), МОУ «Безлыченская СОШ» (66%), МОУ «ЗСОШ №2» (65%), МОУ «ЗСОШ №1» (64%).

Ниже районного: Субботинский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (56%), Плахинский филиал МОУ «ЗСОШ №2» (54%), Осовский филиал МОУ «Большекоровинская СОШ» (52%),

II. Предметы естественно-научного цикла

7) Математика

Районный показатель качества – 52% (предыдущий год – 49%)

На уровне районного показателя и выше: МОУ «ЗСОШ № 2» (60%), МОУ «ЗСОШ № 1» (59%), Фёдоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ» (59%), МОУ « Безлыченская СОШ» (55%),

Ниже районного показателя: Плахинский филиал МОУ «ЗСОШ №2» (45%), МОУ «Большекоровинская СОШ» (40%), Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (35%), Осовский филиал МОУ «Большекоровинская СОШ» (31%), Субботинский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (25%).

8) Геометрия

Районный показатель качества-54%.

Выше районного показателя и на уровне находятся: Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ» (77%), МОУ «ЗСОШ №1» (71%), МОУ «ЗСОШ№2» (57%), МОУ «Безлыченская СОШ» (55%).

Ниже районного: МОУ «Большекорovinская СОШ» (42%), Плахинский филиал МОУ «ЗСОШ №2» (41%), Осовский филиал МОУ «Большекорovinская СОШ» (38%), Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ №1»(37%), Субботинский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (33%)

9) Биология

Районный показатель качества – 64% (предыдущий год –58 %).

Выше районного показателя и на уровне находятся: Субботинский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (81%), МОУ «ЗСОШ№1» (75%), Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ» (73%).

Ниже районного: МОУ «Безлыченская СОШ» (62%), МОУ «ЗСОШ№2» (59%), Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ№1» (54%), Плахинский филиал МОУ «ЗСОШ№2» (51%), Осовский филиал МОУ «Большекорovinская СОШ» (35%), МОУ «Большекорovinская СОШ» (32%).

10) Химия

Районный показатель качества – 62% (предыдущий год –51 %)

На данном уровне и выше находятся: Осовский филиал МОУ «Большекорovinская СОШ» (100%), Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ№1» (81%), МОУ «ЗСОШ №1» (68%), МОУ «Большекорovinская СОШ» (63%).

Ниже районного: Субботинский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (59%), МОУ «Безлыченская СОШ» (54%), Плахинский филиал МОУ «ЗСОШ №2» (50%), Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ» (44%), МОУ «ЗСОШ №2» (40%).

11) Физика

Районный показатель качества – 57% (предыдущий год – 51%).

На этом уровне и выше находятся: МОУ «Большекорovinская СОШ» (82%), Субботинский филиал МОУ «ЗСОШ№1» (76%), МОУ «ЗСОШ № 1» (67%), МОУ «Безлыченская СОШ» (58%), МОУ «ЗСОШ №2» (57%) .

Ниже районного уровня: Плахинский филиал МОУ «ЗСОШ №2» (46%), Федоровский филиал МОУ «Безлыченская СОШ» (45%), Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ №1» (33%), Осовский филиал МОУ «Большекорovinская СОШ» (8%)

Самые высокие результаты качества образования показали школы:

- МОУ «ЗСОШ №1» по 7 предметам: литературе, иностранному языку, математике, биологии, химии, физике, геометрии.

- МОУ «Большекоровинская СОШ» по 7 предметам: физике, географии, обществознанию, истории, литературе, химии, иностранному языку;

- МОУ «ЗСОШ№2» по 6 предметам: по алгебре, геометрии, русскому языку, литературе, географии, физике;

- МОУ «Безлыченская СОШ» по 6 предметам: русскому языку, истории, обществознанию, географии, иностранному языку, математике, физике.

Самые низкие результаты качества образования показал Осовский филиал МОУ «Большекоровинская СОШ» по 8 предметам: русскому языку, истории, обществознанию, географии, иностранному языку, математике, физике.

Исходя из приведенного анализа уровня качества обучения по общеобразовательным учреждениям, можно сделать следующие выводы:

- в целом по району уровень качества обучения повысился по предметам гуманитарного цикла, в среднем составляет 61% , по предметам естественно-научного цикла остался на прежнем уровне и составляет 58%.
- качество образования по району (процент «4» и «5» к общему количеству итоговых оценок) по основным предметам составило в этом учебном году 54%, что является показателем снижения качества образования в ОУ района.

